**" عوامل اجتماعی- فرهنگی- اقتصادی و محیطی تعیین کننده دریافت غذا " به ارزش دو واحد**

**(درس مشترک با خانم دکتر رف رف)**

**فرم طرح درس : 11**

**نام و کد درس : عوامل اجتماعی- فرهنگی- اقتصادی و محیطی تعیین کننده دریافت غذا**

**رشته و مقطع تحصیلی : دکترای سیاستهای غذا و تغذیه**

**نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم روز و ساعت برگزاری : دو شنبه ساعت 10-8 محل برگزاری: کلاس 8 تغذیه تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری - دو واحد دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر مهرانگیز ابراهیمی ممقانی – استاد تغذیه**

**شماره تماس دانشکده: 04133357581**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه اول  اهداف کلی : دریافت غذا و عوامل موثر برآن | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| * بیان سرفصل، اهداف و منابع درسی * تعیین فعالیت دانشجو در طول ترم در قالب ارائه نقد و بررسی مقالات و پژوهشها * مقدمه * تعریف دریافت غذا و عوامل موثر برآن * طبقه بندی عوامل اجتماعی – اقتصادی و فرهنگی موثر بر دریافت غذا و تعامل این عوامل با هم * اهمیت و نقش عوامل اجتماعی – اقتصادی و فرهنگی بعنوان متغیرهای ساختاری موثر دردریافت غذا | شناختی | | سخنرانی وبحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه دوم  اهداف کلی : عوامل ساختاری تعیین گر در دریافت غذا | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * طبقه بندی عوامل ساختاری تعیین گر دریافت غذا * نقش سن بعنوان تعیین گر دریافت غذائی * بررسی انواع مطالعات مرتبط با سن در ارتباط با سلامت و بیماری و نیز سلامت تغذیه ای * نقش جنس در دریافت غذائی و بررسی تاریخی اهمیت جنس در سلامت و بیماری | شناختی | | ارائه تکلیف دانشجوئی سخنرانی وبحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه سوم  اهداف کلی : نقش قومیت و نژاد در ارتباط با دریافت غذا و سلامت و بیماری | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * نقش قومیت و نژاد بعنوان تعیین گر در سلامت و بیماری * اهمیت نژاد و قومیت در ارتباط با وضعیت تغذیه والگوی دریافت غذائی * بررسی سن و جنس دررفتارهای اجتماعی و مرتبط با سلامت با بررسی مطالعات همگروهی | شناختی | | سخنرانی وبحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه چهارم  اهداف کلی : شرائط زندگی و محیط و ارتباط آن با دریافت غذا و سلامت و بیماری | | | | | | | | |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * بررسی اهمیت قومیت و نژاد دررفتارهای اجتماعی و مرتبط با سلامت وسلامت تغذیه ای با بررسی مطالعات جمعیتی * معرفی و نقش عامل شرائط زندگی و محیطی ( محل زندگی و کار) بعنوان عامل ساختاری در سلامت و بیماری و نیز رفتارهای تغذیه ای * آشنائی با مفهوم neighborhood – مزایا و معایب آن در ارتباط با سلامتی * جایگاه شرائط زندگی با بررسی مطالعات جمعیتی | | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه پنجم  اهداف کلی : سرمایه اجتماعی و اهمیت آن در سلامت و بیماری- تئوریهای موجود | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * آشنائی با مفهوم social & economic capitalدر مطالعات اجتماعی * جایگاه social & economic capital به عنوان عوامل ساختاری در سلامت و بیماری * بررسی مطالعات جمعیتی تغذیه و ارتباط آن با سلامت تغذیه ای و دریافت غذائی | شناختی | | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه ششم  اهداف کلی : جامعه شماسی پزشکی و سرمایه اجتماعی | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * جایگاه جامعه شناسی در ارتباط با سلامت (جامعه شناسی پزشکی) * کاربرد تحقیقات در social capital * اهمیت neighborhood social capital- در بیماریها | شناختی | | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه هفتم و هشتم  اهداف کلی : سمینارهای دانشجویان | | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:   * ارائه سمینار توسط دانشجویان با بررسی عوامل ساختاری مورد بحث در مطالعات جهانی * جمع بندی کلی درس | شناختی | | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور  (powerpoint)  و وایت بورد | امتحان آخر ترم |

**شیوه ارزیابی دانشجو :**

**-** امتحان پایان ترم (50 درصد)

**-** ارزیابی فعالیت کلاسی و سمینارهای دانشجویان (40 درصد)

- مشارکت در بحث های کلاسی (10 درصد)

**منابع درسی :**

* Cookerham W.C.: Social causes of health & disease, 2nd ed. 2013
* مطالعات جمعیتی – مروری و همگروهی جدید مرتبط با درس

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : عوامل اجتماعی- فرهنگی- اقتصادی و محیطی تعیین کننده دریافت غذا -16 رشته و مقطع تحصیلی : دکترای سیاستهای غذا و تغذیه**

**ترم: نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه محل برگزاری: دانشكده تغذيه و علوم غذایی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد -نظري (مشترک) دروس پیش نیاز : اقتصاد خرد-اقتصاد کلان12 و13**

**مدرس یا مدرسین: دکتر مريم رف رف (مشترك) : ا واحد شماره تماس دانشکده:33357584**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول**  **اهداف کلی : علل اجتماعی سلامت و بیماری** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار ميرود در پايان جلسه دانشجو بتواند:**  **مفهوم علل اجتماعی سلامت و بیماری را بداند.** | | شناختي | سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | (powerpoint)  و وایت بورد | تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پايان ترم |
| **جلسه دوم**  **اهداف کلی : دخالت عوامل اجتماعی در رفتار های سبک زندگی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار ميرود در پايان جلسه دانشجو بتواند:**  نقش عوامل اجتماعی در رفتارهای سبک زندگی از جمله تغذیه را شرح دهد. | | شناختي | سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | (powerpoint)  و وایت بورد | تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پايان ترم |
| **جلسه سوم**  **اهداف کلی : مبحث عوامل اجتماعی شرکت کننده در بیماری های مزمن** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار ميرود در پايان جلسه دانشجو بتواند:**  **تاثیر عوامل اجتماعی در ابتلا به بیماری های مزمن را بازگو کند.** | | شناختي | سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | powerpoint  و وایت بورد | تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پايان ترم |
| **جلسه چهارم**  **اهداف کلی : تئوری های موجود در مورد بیماری و سلامتی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار ميرود در پايان جلسه دانشجو بتواند:**  **تئوری های موجود در مورد بیماری و سلامتی را شرح دهد.** | | شناختي | سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | powerpoint  و وایت بورد | تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پايان ترم |
| **جلسه پنجم**  **اهداف کلی : عوامل دخیل در سبک زندگی سالم** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار ميرود در پايان جلسه دانشجو بتواند:**  **عوامل موثر د ر سبک زندگی سالم را بازگو کند.**  **با مقالات تحقیقی در خصوص عوامل موثر د ر سبک زندگی سالم آشنا شود.** | | شناختي | سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارایه مقاله | کلاس درس | دو ساعت | powerpoint  و وایت بورد | تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پايان ترم |
| **جلسه ششم**  **اهداف کلی : نقش طبقه اجتماعی و اجزای آن در تغذیه و سلامتی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار ميرود در پايان جلسه دانشجو بتواند:**  **نقش طبقه اجتماعی و اجزای آن آن را در کمیت و کیفیت رژیم غذایی، نحوه تغذیه و سلامتی را شرح دهد.**  **با مقالات تحقیقی در خصوص دخالت عوامل اجتماعی در تغذیه و سلامتی آشنا شود.** | | شناختي | سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارایه مقاله | کلاس درس | دو ساعت | powerpoint  و وایت بورد | تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پايان ترم |
| **جلسه هفتم**  **اهداف کلی : نحوه شکل گیری شانس ها و انتخاب های افراد در رابطه با تغذیه و سلامتی در طبقات اجتماعی مختلف و نقش سایر عوامل** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار ميرود در پايان جلسه دانشجو بتواند:**  **نحوه شکل گیری شانس ها و انتخاب های افراد در رابطه با تغذیه و سلامتی در طبقات اجتماعی مختلف و نقش سایر عوامل را شرح دهد.**  **با مقالات تحقیقی در رابطه با انتخاب های غذایی افراد و عوامل موثر برآنها آشنا شود.** | | شناختي | سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارایه مقاله | کلاس درس | دو ساعت | powerpoint  و وایت بورد | تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پايان ترم |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم : 8**

**ب ) پایان دوره 12 بارم کل : 20**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

Reference: Social Causes of Health & Disease .William C. Cocker ham. Second Edition.2013