**" عوامل اجتماعی- فرهنگی- اقتصادی و محیطی تعیین کننده دریافت غذا " به ارزش دو واحد**

**(درس مشترک با خانم دکتر رف رف)**

**فرم طرح درس : 11**

 **نام و کد درس : عوامل اجتماعی- فرهنگی- اقتصادی و محیطی تعیین کننده دریافت غذا**

**رشته و مقطع تحصیلی : دکترای سیاستهای غذا و تغذیه**

**نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم روز و ساعت برگزاری : دو شنبه ساعت 10-8 محل برگزاری: کلاس 8 تغذیه تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری - دو واحد دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر مهرانگیز ابراهیمی ممقانی – استاد تغذیه**

**شماره تماس دانشکده: 04133357581**



|  |
| --- |
| جلسه اول اهداف کلی : دریافت غذا و عوامل موثر برآن |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| * بیان سرفصل، اهداف و منابع درسی
* تعیین فعالیت دانشجو در طول ترم در قالب ارائه نقد و بررسی مقالات و پژوهشها
* مقدمه
* تعریف دریافت غذا و عوامل موثر برآن
* طبقه بندی عوامل اجتماعی – اقتصادی و فرهنگی موثر بر دریافت غذا و تعامل این عوامل با هم
* اهمیت و نقش عوامل اجتماعی – اقتصادی و فرهنگی بعنوان متغیرهای ساختاری موثر دردریافت غذا

  | شناختی | سخنرانی وبحث  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه دوم اهداف کلی : عوامل ساختاری تعیین گر در دریافت غذا |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* طبقه بندی عوامل ساختاری تعیین گر دریافت غذا
* نقش سن بعنوان تعیین گر دریافت غذائی
* بررسی انواع مطالعات مرتبط با سن در ارتباط با سلامت و بیماری و نیز سلامت تغذیه ای
* نقش جنس در دریافت غذائی و بررسی تاریخی اهمیت جنس در سلامت و بیماری
 | شناختی | ارائه تکلیف دانشجوئی سخنرانی وبحث  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه سوماهداف کلی : نقش قومیت و نژاد در ارتباط با دریافت غذا و سلامت و بیماری |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار میرود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* نقش قومیت و نژاد بعنوان تعیین گر در سلامت و بیماری
* اهمیت نژاد و قومیت در ارتباط با وضعیت تغذیه والگوی دریافت غذائی
* بررسی سن و جنس دررفتارهای اجتماعی و مرتبط با سلامت با بررسی مطالعات همگروهی
 | شناختی | سخنرانی وبحث  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه چهارماهداف کلی : شرائط زندگی و محیط و ارتباط آن با دریافت غذا و سلامت و بیماری |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* بررسی اهمیت قومیت و نژاد دررفتارهای اجتماعی و مرتبط با سلامت وسلامت تغذیه ای با بررسی مطالعات جمعیتی
* معرفی و نقش عامل شرائط زندگی و محیطی ( محل زندگی و کار) بعنوان عامل ساختاری در سلامت و بیماری و نیز رفتارهای تغذیه ای
* آشنائی با مفهوم neighborhood – مزایا و معایب آن در ارتباط با سلامتی
* جایگاه شرائط زندگی با بررسی مطالعات جمعیتی
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه پنجماهداف کلی : سرمایه اجتماعی و اهمیت آن در سلامت و بیماری- تئوریهای موجود |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* آشنائی با مفهوم social & economic capitalدر مطالعات اجتماعی
* جایگاه social & economic capital به عنوان عوامل ساختاری در سلامت و بیماری
* بررسی مطالعات جمعیتی تغذیه و ارتباط آن با سلامت تغذیه ای و دریافت غذائی
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه ششماهداف کلی : جامعه شماسی پزشکی و سرمایه اجتماعی |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* جایگاه جامعه شناسی در ارتباط با سلامت (جامعه شناسی پزشکی)
* کاربرد تحقیقات در social capital
* اهمیت neighborhood social capital- در بیماریها
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور(powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |
| جلسه هفتم و هشتماهداف کلی : سمینارهای دانشجویان |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:* ارائه سمینار توسط دانشجویان با بررسی عوامل ساختاری مورد بحث در مطالعات جهانی
* جمع بندی کلی درس
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت  | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان آخر ترم |

**شیوه ارزیابی دانشجو :**

**-** امتحان پایان ترم (50 درصد)

**-** ارزیابی فعالیت کلاسی و سمینارهای دانشجویان (40 درصد)

- مشارکت در بحث های کلاسی (10 درصد)

**منابع درسی :**

* Cookerham W.C.: Social causes of health & disease, 2nd ed. 2013
* مطالعات جمعیتی – مروری و همگروهی جدید مرتبط با درس

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : عوامل اجتماعی- فرهنگی- اقتصادی و محیطی تعیین کننده دریافت غذا -16 رشته و مقطع تحصیلی : دکترای سیاستهای غذا و تغذیه**

 **ترم: نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه محل برگزاری: دانشكده تغذيه و علوم غذایی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد -نظري (مشترک) دروس پیش نیاز : اقتصاد خرد-اقتصاد کلان12 و13**

**مدرس یا مدرسین: دکتر مريم رف رف (مشترك) : ا واحد شماره تماس دانشکده:33357584**



|  |
| --- |
| **جلسه اول****اهداف کلی : علل اجتماعی سلامت و بیماری** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار ميرود در پايان جلسه دانشجو بتواند:****مفهوم علل اجتماعی سلامت و بیماری را بداند.**  | شناختي | سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | (powerpoint)و وایت بورد | تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پايان ترم |
| **جلسه دوم****اهداف کلی : دخالت عوامل اجتماعی در رفتار های سبک زندگی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار ميرود در پايان جلسه دانشجو بتواند:**نقش عوامل اجتماعی در رفتارهای سبک زندگی از جمله تغذیه را شرح دهد. | شناختي | سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | (powerpoint)و وایت بورد | تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پايان ترم |
| **جلسه سوم****اهداف کلی : مبحث عوامل اجتماعی شرکت کننده در بیماری های مزمن** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار ميرود در پايان جلسه دانشجو بتواند:****تاثیر عوامل اجتماعی در ابتلا به بیماری های مزمن را بازگو کند.** | شناختي | سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | powerpointو وایت بورد | تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پايان ترم |
| **جلسه چهارم****اهداف کلی : تئوری های موجود در مورد بیماری و سلامتی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار ميرود در پايان جلسه دانشجو بتواند:****تئوری های موجود در مورد بیماری و سلامتی را شرح دهد.** | شناختي | سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | دو ساعت | powerpointو وایت بورد | تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پايان ترم |
| **جلسه پنجم****اهداف کلی : عوامل دخیل در سبک زندگی سالم** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار ميرود در پايان جلسه دانشجو بتواند:****عوامل موثر د ر سبک زندگی سالم را بازگو کند.****با مقالات تحقیقی در خصوص عوامل موثر د ر سبک زندگی سالم آشنا شود.** | شناختي | سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارایه مقاله | کلاس درس | دو ساعت | powerpointو وایت بورد | تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پايان ترم |
| **جلسه ششم****اهداف کلی : نقش طبقه اجتماعی و اجزای آن در تغذیه و سلامتی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار ميرود در پايان جلسه دانشجو بتواند:****نقش طبقه اجتماعی و اجزای آن آن را در کمیت و کیفیت رژیم غذایی، نحوه تغذیه و سلامتی را شرح دهد.****با مقالات تحقیقی در خصوص دخالت عوامل اجتماعی در تغذیه و سلامتی آشنا شود.** | شناختي | سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارایه مقاله | کلاس درس | دو ساعت | powerpointو وایت بورد | تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پايان ترم |
| **جلسه هفتم****اهداف کلی : نحوه شکل گیری شانس ها و انتخاب های افراد در رابطه با تغذیه و سلامتی در طبقات اجتماعی مختلف و نقش سایر عوامل** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار ميرود در پايان جلسه دانشجو بتواند:****نحوه شکل گیری شانس ها و انتخاب های افراد در رابطه با تغذیه و سلامتی در طبقات اجتماعی مختلف و نقش سایر عوامل را شرح دهد.****با مقالات تحقیقی در رابطه با انتخاب های غذایی افراد و عوامل موثر برآنها آشنا شود.** | شناختي | سخنرانی، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، ارائه تکالیف کلاسی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و ارایه مقاله | کلاس درس | دو ساعت | powerpointو وایت بورد | تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پايان ترم |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم : 8**

**ب ) پایان دوره 12 بارم کل : 20**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

Reference: Social Causes of Health & Disease .William C. Cocker ham. Second Edition.2013